

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №2  
пос. Новозавидовский  
Е.А. Бурова



**Программа  
Детской общественной организации «Юный инспектор движения»  
МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский**

## **Пояснительная записка**

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспекторы Движения (ЮИД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Необходимость разработки программы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах обусловлена значительным числом ДТП с участием детей из-за резкого увеличения машин на дорогах города, сложной обстановкой на дорогах и все более раннего проявления самостоятельности детей на дорогах, что вызвано меняющимся образом жизни семей.

В программе излагаются основные направления работы по воспитанию безопасного поведения на улице. Она состоит из следующих разделов: пояснительной записи, тематического плана и содержания программы, форм и методов работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

В воспитание безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия. Это занятия по фигурному вождению, разборке и сборке велосипедов, на тренажёрах, с макетами, по оказанию первой медицинской помощи, а также решение разного рода задач и экзаменационных билетов, рейды и дежурства опасных участков в районе школы в часы начала и окончания занятия.

Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах предусматривает реализацию принципа целенаправленного развития детей. При конкретной её реализации учитывается специфика города, т.е. продолжительность зимнего периода времени. Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязь детского объединения, школы, ГИБДД, семьи. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учёта возможностей, уважения друг друга. Для реализации поставленных задач юные инспектора движения должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. Именно в объединении ЮИД дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения.

Для проведения занятий используются активные формы и методы обучения как лекционные, так и практические занятия по знаниям правил дорожного движения, сигналов регулировщика, видов транспортных средств, правил

пользования транспортными средствами, занятия по оказанию первой медицинской помощи. Дети всегда охотно принимают участие в различного рода конкурсах, викторинах, играх, соревнованиях по пропаганде ПДД, которые должны стать руководством к действию для каждого школьника.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который активно используется педагогом, осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Важная роль в формировании навыков безопасного поведения принадлежит практике. Поэтому наряду с теоретическими занятиями предусмотрены практические занятия на улице.

### **Основная цель программы:**

научить детей безопасному поведению в условиях дорожного движения. Ведь именно нарушение школьниками правил безопасного поведения является той причиной, которая ведёт к нарушению правил дорожного движения.

### **Основные задачи:**

#### **обучающие:**

- Знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП.
- Закрепить в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения.
- Расширить лексику детей с тем, чтобы они могли воспринимать беседу по ПДД.

#### **развивающие:**

- Активно содействовать школе в выработке у школьников интереса по изучению ПДД и навыков их соблюдения.
- Упражнять детей в соблюдении правил дорожного движения пешеходов. Учить ориентироваться в заданном направлении, определять место своего положения по заданному условию.
- Подготовить помощников-инструкторов, пропагандистов для проведения бесед, викторин, эстафет, соревнований в школах города.
- Обеспечить безопасность самостоятельного движения ребенка на улице, дороге и в транспорте.

#### **воспитывающие:**

- Шире развернуть работу по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ.

Программа рассчитана на 2 года обучения с учащимися 5-7 классов.

### **По итогам изучения программы школьники должны знать:**

- положение об отрядах ЮИД;
- исторические сведения о развитии ГИБДД;
- правила ПДД (в части пешеходов и велосипедистов);
- сигналы регулировщика;
- сигналы Светофора;
- дорожные знаки;
- виды транспортных средств;
- правила пользования транспортными средствами;
- марки отечественных автомашин;

уметь:

- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- управлять транспортным средством (велосипед);
- соблюдать разметку проезжей части;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- собирать и разбирать велосипед, устранять мелкие недостатки.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ЮИД.

### МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский

2 года обучения (2025-2027 год)

| №<br>п/п.     | Тема занятий   | всего      | практика  | теория    |
|---------------|--|------------|-----------|-----------|
| 1             | Положение об отрядах юных инспекторов движения   | 5          | 2         | 3         |
| 2             | Знакомство с работой ГИБДД   | 10         | 2         | 8         |
| 3             | Исторические сведения о развитии ПДД   | 2          | 2         | -         |
| 4             | На улицах нашего города  | 10         | 5         | 5         |
| 5             | Мы - пешеходы  | 10         | 8         | 2         |
| 6             | Элементы улиц и дорог  | 5          | 4         | 1         |
| 7             | Светофоры  | 10         | 4         | 6         |
| 8             | Сигналы регулировщика  | 6          | 3         | 3         |
| 9             | Дорожные знаки   | 23         | 15        | 8         |
| 10            | Мы - пассажиры   | 10         | 3         | 7         |
| 11            | На загородной дороге   | 4          | 3         | 1         |
| 12            | Виды транспортных средств  | 5          | 2         | 3         |
| 13            | Правила пользования транспортом  | 2          | 2         | -         |
| 14            | Остановочный путь транспорта   | 2          | 2         | -         |
| 15            | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах        | 2          | 2         | -         |
| 16            | Разметка проезжей части  | 4          | 4         | -         |
| 17            | Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»                                    | 48         | 18        | 30        |
| 18            | Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи | 10         | 4         | 6         |
| 19            | Марки отечественных машин  | 4          | 3         | 1         |
| 20            | Труд водителя  | 2          | 1         | 1         |
| 21            | Велосипеды, мопеды   | 5          | 4         | 1         |
| 22            | Итоговое занятие   | 1          |           |           |
| <b>Итого:</b> |  | <b>180</b> | <b>93</b> | <b>86</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

### 1. Положение об отрядах юных инспекторов движения /5ч./.

Знакомство с положением об отрядах инспекторов движения, с построением, названием отряда, речёвкой, девизом, песней.

Второй просмотр детского форума; ЮИД в действии; беседа по детскому

форуму.

Наглядность: стенд, форма, значки.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

## **2. Знакомство с работой ГИБДД /10ч./.**

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту». Беседа по детскому форуму.

Экскурсия в ГИБДД - встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

## **3. Исторические сведения о развитии ПДД /2ч./.**

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

## **4. На улицах нашего города /10ч./.**

Беседа: «На улицах нашего города» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по городу.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Должны знать: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

Должны уметь: выполнить правила безопасности движения на улицах города.

## **5. Мы - пешеходы /10ч./**

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы.

Оборудование: проектор, д./фильм «Безопасный маршрут в школу».

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода, правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

## **6. Элементы улиц и дорог /5ч./**

Беседа: «Элементы улиц и дорог»

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого

предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятия и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

## **7. Светофоры /10ч./**

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы (их назначение и разновидности), как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Практическая часть: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

Наглядность: працадеды современного светофора, современные светофоры, слово - светофор;

Должны знать: о светофорах, их сигналах.

Термины и понятия: светофор.

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:

- Красный – стой,
- Жёлтый – жди,
- Зелёный — иди.

## **8. Сигналы регулировщика /6ч./**

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблица «Сигналы регулировщика».

Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка.

Должны знать: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

Должны уметь: распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.

## **9. Дорожные знаки /23ч./**

Беседа: о группах дорожных знаков, их формы, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знаки».

Практическая часть: решение задач на тему «Дорожные знаки».

Наглядность: комплект дорожных знаков, д./фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

Оборудование: экран, фильмоскоп, макет перекрестка.

Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

### **10. Мы — пассажиры /10ч./**

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы - пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

### **11. На загородной дороге /4ч./**

Беседы: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги.

Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д. переездом).

Должны знать: правила пешехода на загородной дороге.

Должны уметь: правильно идти по загородной дороге.

Термины и понятия: дорога, ж/д. переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

### **12. Виды транспортных средств /5ч./**

Беседа: история транспорта. Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д./фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д./фильмы.

Должны знать: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

### **13. Правила пользования транспортом /2ч./**

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: просмотр д./фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д./фильмы. Должны знать:

предназначение различных видов транспорта. Должны уметь: пользоваться транспортом.

### **14. Остановочный путь транспорта /2ч./:**

Беседа: по д./фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д./фильм «На скользкой дороге».

Должны знать: тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода,

проезжей части перед близко идущим транспортом.

Должны уметь: выполнять правила дорожного движения.

## **15. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах /2ч./**

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Должны знать: что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

Термины и понятия: регистрационный номер.

## **16. Разметка проезжей части /4ч./**

Беседа: о дорожной разметке и её назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: для чего делается разметки улиц и дорог.

Должен уметь: пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

## **17. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи /10ч./**

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Должен уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, шину.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

## **18. Марки отечественных машин /4ч./**

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Наглядность: таблица.

Должны знать: марки отечественных машин.

## **19. Труд водителя /2ч./**

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Практическая часть: просмотр д./фильма «Мой папа - шофер».

Наглядность: д./фильм «Мой папа- шофер».

Должны знать: профессию водителя.

## **20. Велосипеды, мопеды /5 ч./**

Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практическая часть: просмотр д./фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка, и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

Наглядность: д./фильм «Заяц в седле», таблицы.

Должны знать: правила дорожного движения для велосипедиста.

Должны уметь: пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.

## **21. Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» /48ч./**

Критерием выполнения программы является достижение детьми такого уровня сформированности знаний и навыков, который соответствует изложенным задачам воспитания безопасного поведения.

### **22.Итоговое занятие. /1/**

Цель: способствовать закреплению ПДД, оценить знания учащихся в вопросах безопасности движения, закрепить навыки вождения велосипеда и оказании первой медицинской помощи.

соревнования «Безопасное колесо» по трем этапам:

- Знаток ГИБДД;
- Юный медик;
- Фигурное вождение.

### **Для успешной реализации программы необходима следующая методическая и материальная база:**

- правила дорожного движения, методические рекомендации к правилам, комментарии к правилам;
- набор дорожных знаков;
- жезл;
- материалы по медицине: бинты, жгут, шина, набор для оказания первой помощи;
- наличие велосипедов;
- макет проезжей части;
- дидактический материал «Отечественные машины»;
- д./фильмы: «Заяц в седле», «Мой папа- шофёр», «На скользкой дороге», «Внимание! Спецмашины», «Три чудесных цвета», «Безопасный маршрут в школу»;
- таблицы.